

**UNIVERSIDADE PRESIDENTE ANTÔNIO CARLOS**  
**Curso Superior de Tecnologia em Gestão Ambiental**

**MARIANA ASSIS NUNES**

**EDUCAÇÃO AMBIENTAL: EDUCAR E PRESERVAR, A  
SINERGIA PARA A SUSTENTABILIDADE**

**JUIZ DE FORA**  
**2012**  
**MARIANA ASSIS NUNES**

# **EDUCAÇÃO AMBIENTAL: EDUCAR E PRESERVAR, A SINERGIA PARA A SUSTENTABILIDADE**

Relatório de Estágio apresentado ao Curso Superior de Tecnologia em Gestão Ambiental da Universidade Presidente Antônio Carlos – Campus Juiz de Fora, como um dos requisitos para obtenção do título de Tecnólogo em Gestão Ambiental.

Professor Orientador Marco Aurélio Miguel Silva  
Especialista em Gestão Ambiental em Municípios

**JUIZ DE FORA  
2012**

**UNIVERSIDADE PRESIDENTE ANTÔNIO CARLOS  
Curso Superior de Tecnologia em Gestão Ambiental**

**MARIANA ASSIS NUNES**

**EDUCAÇÃO AMBIENTAL: EDUCAR E PRESERVAR, A  
SINERGIA PARA A SUSTENTABILIDADE**

**Local de realização:** DEMLURB - Departamento Municipal de Limpeza Urbana

**Período do Estágio:** 03 de julho de 2012 a 31 de dezembro de 2012

**Duração em Horas:** 488

Professor Orientador – Marco Aurélio Miguel Silva

Supervisora do Estágio – Lilian Gisele Canedo da Costa

## RESUMO

O mundo está se desenvolvendo cada vez mais, as fronteiras estão diminuindo, novas tecnologias surgem a cada segundo, o mercado consumidor está se tornando mais exigente, e o consumo aumentando desenfreadamente. E com todo esse desenvolvimento, está sendo criada também uma sociedade de consumo, onde o “ter” passou a valer mais do que o “ser”.

E onde fica o meio ambiente nessa história toda, pra onde irá todo esse lixo produzido? O descarte correto de todo esse material é um fator determinante para a preservação do ambiente em que vivemos.

A população mundial em si possui péssimos hábitos, e cabe a nós, começar a mudá-los, cabe a nós reeducar essa população.

A Educação Ambiental tem um papel de destaque nesse processo, e deveria estar incluída na grade curricular de todas as escolas, abrangendo todas as faixas etárias.

Por meio de palestras, teatros, oficinas de artesanato com materiais recicláveis e campanhas de conscientização, podemos começar a mudar um pouco essa realidade. Informando a população de que um meio ambiente equilibrado é direito de todos; mas manter esse ambiente equilibrado é um dever não só do Estado, mas também de toda a sociedade.

**PALAVRAS-CHAVE:** Reeducar. Crianças, jovens e adultos. Resíduos.

## SUMÁRIO

|  |           |
|--|-----------|
| <b>1 INTRODUÇÃO.....</b>                             | <b>1</b>  |
| <b>2 DEFINIÇÕES IMPORTANTES.....</b>                 | <b>2</b>  |
| <b>3 EMPRESA.....</b>                                | <b>5</b>  |
| <b>3.1 ESTRUTURA ORGANIZACIONAL.....</b>             | <b>9</b>  |
| <b>4 O ESTÁGIO.....</b>                              | <b>13</b> |
| <b>5 OS OBJETIVOS DA REALIZAÇÃO DO ESTÁGIO.....</b>  | <b>14</b> |
| <b>5.1 ATIVIDADES REALIZADAS DURANTE O ESTÁGIO..</b> | <b>14</b> |
| <b>6 CONCLUSÃO.....</b>                              | <b>17</b> |
| <b>7 ANEXOS.....</b>                                 | <b>18</b> |
| <b>REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....</b>               | <b>25</b> |

# 1 INTRODUÇÃO

Tudo que consumimos gera algum tipo de resíduo. Para onde ele vai, qual a melhor maneira de se descartar esse material e será que estamos fazendo esse descarte de maneira correta. São só algumas questões levantadas em torno do tema lixo.

É fato que a população mundial consome muito mais do que o necessário, também é fato que poucas pessoas realmente se preocupam em onde esse lixo vai parar. E na maioria das vezes ele acaba sendo depositado em locais inadequados, poluindo o solo, os lençóis freáticos e a atmosfera, ou seja, poluindo o ambiente em que vivemos.

Grande parte da população não tem conhecimento de qual seria a melhor maneira de se descartar todo esse lixo, mas uma boa parte dessa mesma população tem consciência do que deveria ser feito, mas infelizmente não pratica, seja por maus hábitos ou simplesmente por não se importar.

É aí que nós entramos, temos por função levar esse conhecimento adquirido à população e tentar mudar essa realidade, somos formadores de opinião.

Com o senso crítico em formação, as crianças são a peça chave para todo esse processo de reeducação. Tendo a devida instrução, os adultos de amanhã poderão mudar e muito essa realidade. Teremos uma sociedade mais preocupada com o social, e não com o material.

O setor de Educação Ambiental do DEMLURB desenvolve um trabalho com crianças, jovens e adultos buscando mudar essa realidade. Através de teatros, palestras, oficinas e campanhas educativas buscamos conscientizar a população sobre a importância de se preservar o ambiente em que vivemos.

## 2 DEFINIÇÕES IMPORTANTES

- ▲ Meio Ambiente: Conjunto de fatores físicos, químicos, biológicos, sociais, econômicos, políticos e culturais que podem favorecer ou não o desenvolvimento dos seres vivos.
- ▲ Resíduo Sólido: De acordo com a Política Nacional de Resíduos Sólidos – PNRS, os resíduos sólidos são materiais, substâncias, objetos ou bens descartados resultantes de atividades humanas em sociedade, as quais a destinação final se procede, se propõe proceder ou se está obrigado a proceder. Podem apresentar-se no estado sólido ou semissólido, gasoso (quando contidos em recipientes) e líquido (quando apresentarem particularidades que tornem inviáveis o seu lançamento na rede pública de esgotos ou em corpos d'água, ou exijam para isso soluções técnica ou economicamente inviável, em face da melhor tecnologia disponível). Os resíduos sólidos são classificados quanto à origem e à periculosidade. ( Política Nacional de Resíduos Sólidos)
- ▲ Poluição: Qualquer alteração das propriedades físicas, químicas ou biológicas do meio ambiente, causada por qualquer forma de matéria ou energia resultante das atividades humanas que, direta ou indiretamente, afetam a saúde, a segurança e o bem-estar da população, as atividades sociais e econômicas, a biota, as condições estéticas e sanitárias do meio ambiente e a qualidade dos recursos ambientais.
- ▲ Lixão: É uma forma inadequada de disposição final de resíduos sólidos, que se caracteriza pela simples descarga do lixo sobre o solo, sem medidas de proteção ao meio ambiente ou à saúde pública. O mesmo que descarga de resíduos a céu aberto. ([www.rc.unesp.br/igce/aplicada/ead/residuos/res12.html](http://www.rc.unesp.br/igce/aplicada/ead/residuos/res12.html))
- ▲ Aterro controlado: Os aterros controlados são locais intermediários entre o lixão e o aterro sanitário. Trata-se geralmente de antigas células que foram remediadas e passaram a reduzir os impactos ambientais e a gerenciar o recebimento de novos resíduos. Esses locais recebem cobertura de argila e grama e fazem a captação dos gases e do chorume. O biogás é capturado e queimado e parte do chorume é recolhida para a superfície. Os aterros controlados são cobertos com terra ou saibro diariamente, fazendo com que o lixo não fique exposto e não atraia animais.

- ▲ Aterro Sanitário: A ABNT (1984) - Associação Brasileira de Normas Técnicas apresenta a seguinte definição: “Técnica de disposição de Resíduos Sólidos Urbanos (RSU) no solo, sem causar danos à saúde pública e sua segurança, minimizando os impactos ambientais, método este que utiliza princípios de engenharia para confinar os resíduos sólidos a menor área possível e reduzi-los ao menor volume permissível, cobrindo-os com uma camada de terra na conclusão de cada jornada de trabalho, ou a intervalos menores se for necessário”. Esta técnica minimiza a proliferação de micro e macro vetores, diminuindo os riscos de contaminação direta, além de permitir o controle efetivo da poluição do ar, fumaça e odores, reduzir os riscos de incêndio, poluição das águas superficiais e subterrâneas e ainda da poluição estética.
- ▲ Reciclagem: Ato de tornar útil e disponível novamente, eventualmente através de um processo de transformação físico-química, material que já foi utilizado anteriormente dentro de um sistema. Materiais que seriam descartados como lixo tornam-se novamente matéria-prima para a manufatura de bens, reduzindo a extração de recursos naturais.
- ▲ Reutilização: Processo de aproveitamento dos resíduos sólidos sem sua transformação biológica, física ou físico-química, observadas as condições e os padrões estabelecidos pelos órgãos competentes do SISNAMA - Sistema Nacional do Meio Ambiente e, se couber do SNVS - Sistema Nacional de Vigilância Sanitária e do SUASA - Sistema Único de Atenção à Sanidade Agropecuária.
- ▲ Coleta seletiva: Sistema de recolhimento de materiais recicláveis: papéis, plásticos, vidros, metais e orgânicos, previamente separados na fonte geradora e que podem ser reutilizados ou reciclados. A coleta seletiva funciona, também, como um processo de educação ambiental na medida em que sensibiliza a comunidade sobre os problemas do desperdício de recursos naturais e da poluição causada pelo lixo. Contudo, segregar o lixo não é apenas separar os materiais passíveis de serem reaproveitados ou reciclados (usualmente plásticos, vidros, papéis, metais) do resto do lixo (restos de alimentos, papéis sujos, lixo do banheiro). Todo material separado deve ser previamente limpo antes de ser encaminhado à coleta. Organizar um programa de coleta seletiva não é tão complicado, mas exige um planejamento cuidadoso.  
(<http://www.institutogea.org.br/coletaseletiva.htm>)

▲ Educação Ambiental: De acordo com a Primeira Conferência Intergovernamental sobre Educação Ambiental, realizada em 1977 em Tbilisi, Geórgia (ex URSS) a educação ambiental é considerada um processo permanente, no qual os indivíduos e a comunidade tomam consciência do meio ambiente e adquirem os conhecimentos, os valores, as habilidades, as experiências e a determinação que os tomam aptos a agir individual e coletivamente para resolver problemas ambientais presentes e futuros. Foi definida como uma dimensão dada ao conteúdo e à prática da educação, orientada para a resolução dos problemas concretos do meio ambiente através de enfoques interdisciplinares e de uma participação ativa e responsável de cada indivíduo e da coletividade. Essa definição é adotada no Brasil e pela maioria dos países membros da Organização das Nações Unidas ONU.

É caracterizada por incorporar as dimensões sociais, políticas, econômicas, culturais, ecológicas e éticas, o que significa que ao tratar de qualquer problema ambiental, deve-se considerar todas as dimensões. E continua o autor... “a maior parte dos problemas ambientais tem suas raízes na miséria, que por sua vez é gerada por políticas e problemas econômicos concentradores de riqueza e responsáveis pelo desemprego e degradação ambiental”.

A Educação Ambiental tem como principal função conscientizar a população sobre a preservação do meio ambiente, e sua utilização sustentável. Busca estimular o desenvolvimento de uma visão socioambiental, que afirma que o meio ambiente é um espaço de relações sociais, culturais e naturais.

### **3 A EMPRESA**

Em relação à Prefeitura de Juiz de Fora - MG, o Departamento Municipal de Limpeza Urbana- DEMLURB é um órgão de administração indireta, ou seja, uma entidade dotada de personalidade jurídica que integra o poder executivo e tem funções e responsabilidades setoriais definidas.

No total são oito órgãos de administração indireta, composto por empresas públicas, autarquias, fundações, e por uma sociedade econômica mista, sendo eles:

- ⤴ Agência de Proteção e Defesa do Consumidor
- ⤴ Agência de Gestão Ambiental de Juiz de Fora
- ⤴ Companhia de Saneamento e Meio Ambiente
- ⤴ **Departamento Municipal de Limpeza Urbana**
- ⤴ Empresa Municipal de Pavimentação
- ⤴ Empresa Regional de Habitação
- ⤴ Fundação Cultural Alfredo Ferreira Lage
- ⤴ Fundação Museu Mariano Procópio

Cada um desses órgãos é vinculado à secretaria em cuja área de competência se enquadre cada um as suas finalidades.

## ESTRUTURA ATUAL

### 15 ÓRGÃOS DA ADMINISTRAÇÃO DIRETA -SECRETARIAS

|                                |                                  |  |
|--------------------------------|----------------------------------|--|
| Formulação política e controle | SG                               | Secretaria de Governo                                  |
|                                | SCS                              | Secretaria de Comunicação Social                       |
|                                | PGM                              | Procuradoria Geral do Município                        |
|                                | CPL                              | Comissão Permanente de Licitação                       |
| MEIO                           | SARH                             | Secretaria de Administração e Recursos Humanos         |
|                                | SPDE                             | Secretaria de Planejamento e Desenvolvimento Econômico |
|                                | SF                               | Secretaria da Fazenda                                  |
| FIM                            | SE                               | Secretaria de Educação                                 |
|                                | SEL                              | Secretaria de Esporte e Lazer                          |
|                                | SETTRA                           | Secretaria de Transporte e Trânsito                    |
|                                | SAA                              | Secretaria de Agropecuária e Abastecimento             |
|                                | SAU                              | Secretaria de Atividades Urbanas                       |
|                                | SO                               | Secretaria de Obras                                    |
|                                | SS                               | Secretaria de Saúde                                    |
| SAS                            | Secretaria de Assistência Social |  |

### 08 ENTIDADES DA ADMINISTRAÇÃO INDIRETA DEMLURB, FUNALFA, CESAMA, EMPAV , PROCON, AGENDAJF, MAPRO, EMCASA

Quadro 1: Entidades da administração indireta.

Fonte: Prefeitura de Juiz de Fora (2012)

No caso do DEMLURB o mesmo se encontra vinculado á Secretaria de Governo conforme organograma abaixo:

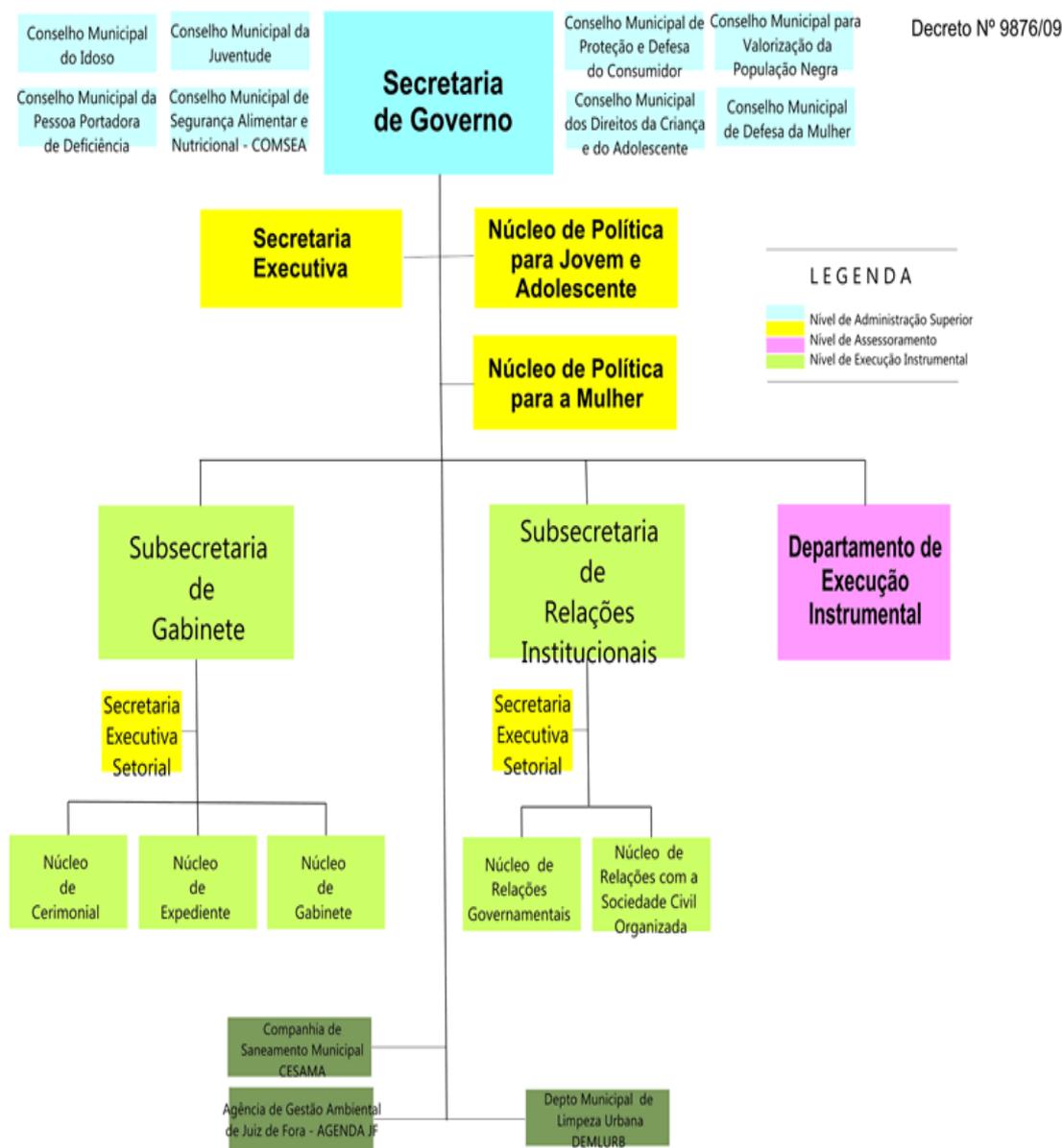


Figura 1: DEMLURB em sua respectiva secretaria

Fonte: Prefeitura de Juiz de Fora

O DEMLURB é o órgão responsável pela limpeza urbana da cidade de Juiz de Fora. Criado em 28 de novembro de 1978, pela lei nº 5.517. Entidade autárquica, dotada de personalidade jurídica e patrimônio próprio; possui autonomia técnica e financeira, regendo-se pelas disposições da referida Lei.

Tem por objetivo:

- ▲ Promover a coleta, transporte e depósito de lixo (exceto entulhos, desterro, etc.);
- ▲ Tratar e transformar o lixo, providenciando a venda dos produtos decorrentes do mesmo;
- ▲ Varrer, limpar e conservar os logradouros públicos (inclusive capina).
- ▲ Participar dos esforços de formulação da política municipal, que vise à preservação do meio ambiente, a promoção do equilíbrio ecológico e a melhoria da qualidade da vida urbana;
- ▲ Desenvolver campanhas sanitárias voltadas à educação, tendo em vista à política ambiental e a poluição;
- ▲ Apreensão de animais em vias públicas.

É de competência do DEMLURB executar a política municipal de limpeza urbana, visando:

- ▲ Proporcionar a todos os bairros o serviço de coleta de lixo e varrição eficiente, de modo a evitar que o material resultante se constitua em obstáculo ao desenvolvimento urbano, com o aparecimento de focos indesejáveis ou prejudiciais à saúde da população.
- ▲ Propiciar a destinação final do lixo coletado, evitando focos de poluição ou insalubridade;
- ▲ Regulamentar e fiscalizar a execução e o funcionamento de quaisquer instalações, sistema público ou particular, relativo ao lixo;

- ▲ Funcionar como órgão seccional normativo de planejamento, coordenação, acompanhamento, controle e avaliação de planos, programas e projetos de limpeza pública;
- ▲ Promover a revisão de preços públicos dos serviços contratados por terceiros, e aqueles de sua competência, de modo a assegurar a sua manutenção, melhoramento e expansão, bem como o equilíbrio econômico-financeiro da autarquia;
- ▲ Realizar a apropriação dos custos das operações, visando fornecer insumos ao planejamento e a atualização sanitária;
- ▲ Realizar as operações financeiras, para obtenção dos recursos que se fizerem necessária à execução e ampliação de seus serviços, respeitada a legislação pertinente;
- ▲ Participar dos trabalhos que visem a um planejamento municipal integrado, para a preservação do meio ambiente;
- ▲ Participar de outras atividades ligadas à limpeza pública e à política ambiental, que lhe vierem a ser delegadas.

### **3.1 ESTRUTURA ORGANIZACIONAL**

Tem como órgão superior o Conselho Municipal de Limpeza Urbana, formado por dez membros pertencentes aos diversos órgãos da administração municipal, e de outros setores da sociedade.

O setor executivo é composto pelo:

- ▲ Diretor geral
- ▲ Diretor Administrativo
- ▲ Diretor de Operações

Tais cargos são nomeados pelo poder Executivo Municipal.

Organograma do DEMLURB até o nível da Gerência Industrial:

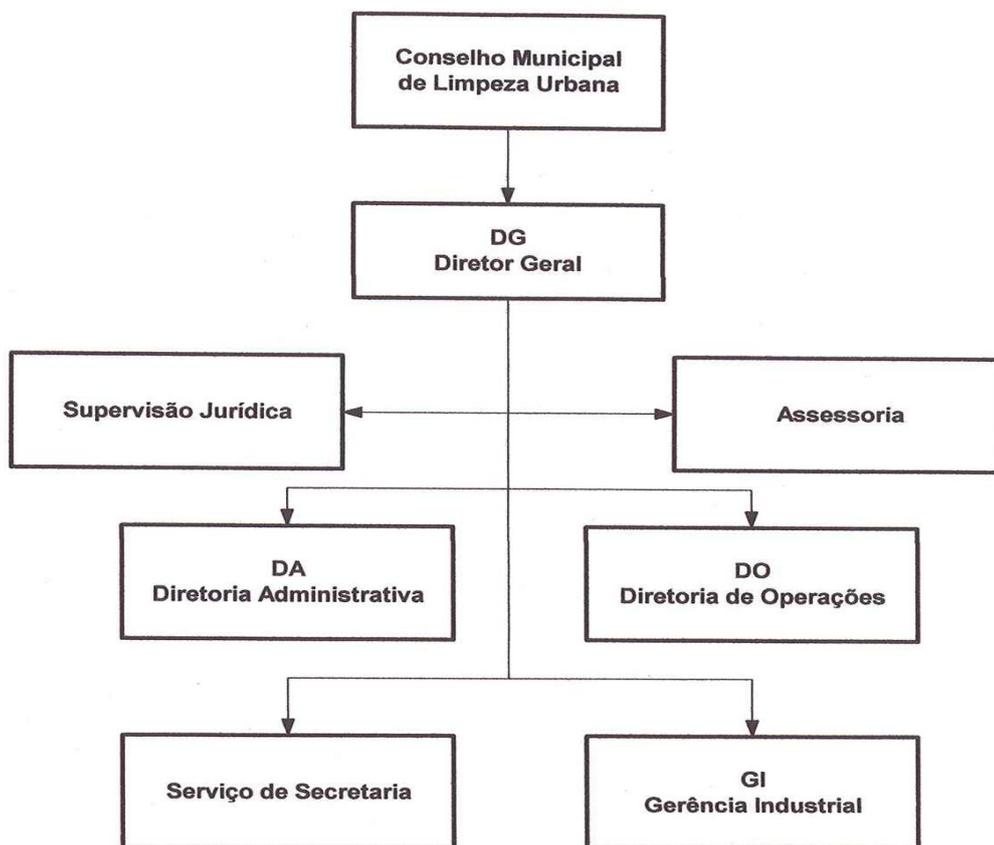


Figura 2: Organograma do DEMLURB

Fonte: DEMLURB (2012)

Organograma da Gerência Industrial do DEMLURB:

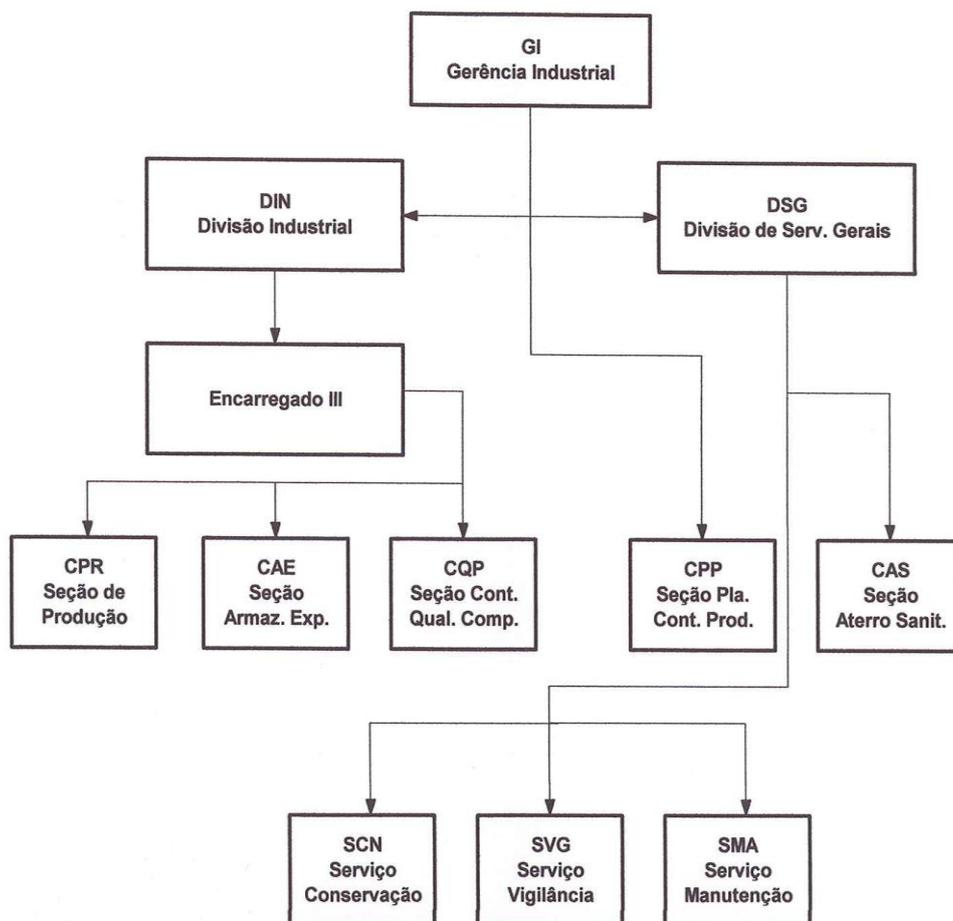


Figura 3: Organograma da Gerência Industrial

Fonte: DEMLURB (2012)

Ao avaliarmos o organograma da Gerência notamos que não se faz presente o setor de Educação Ambiental.

No entanto pode estar implícito nas competências do Gerente Industrial “II – Responsável por toda a política administrativa, de planejamento, produção, comercial, etc.”, a formulação da política que diz respeito à Educação Ambiental.

Todavia o Setor de Educação Ambiental existe e funciona vinculado de fato, mas não diretamente ao Gerente Industrial que hierarquicamente traça suas diretrizes e ações. Sendo responsabilidade da Gerência Industrial, gerenciar, controlar e supervisionar as atividades realizadas.

Ao analisarmos o organograma é possível notar que o setor de Educação ambiental mesmo existindo e funcionando, não está inserido. Sendo responsabilidade da gerência industrial, gerenciar, controlar e supervisionar as atividades realizadas.

O fato é que, apesar de não estar presente no organograma o setor existe e desenvolve um trabalho sério e importante, não só para a sociedade atual, mas também para as futuras gerações. Afinal, todos tem direito ao meio ambiente, mas a obrigação de preservá-lo poucos querem ter.

Sendo o departamento de limpeza urbana da cidade de Juiz de fora, o DEMLURB ao incentivar o setor estaria investindo também em melhorar sua imagem para com a sociedade.

## **4 O ESTÁGIO**

O estágio foi realizado no Departamento Municipal de Limpeza Urbana da Prefeitura de Juiz de Fora, no período de 03 de julho a 31 de dezembro de 2012, com carga horária de 4 horas diárias, no turno da manhã. Totalizando, aproximadamente, 488 horas.

## **5 OBJETIVOS DA REALIZAÇÃO DO ESTÁGIO**

O estágio tem por finalidade complementar a formação acadêmica do estudante. Durante esse período o aluno terá a possibilidade de por em prática o que aprendeu em sala de aula, e perceber que a teoria é bem diferente da realidade. É sabido que aprendemos muito mais com a prática, e à medida que o estagiário realiza suas atividades ele consegue identificar suas deficiências e falhas, mas também seus pontos fortes. É exatamente nesse período que o estagiário tem a possibilidade de se aperfeiçoar e aprender com seus erros. Portanto um estagiário deve ter um bom estágio, e ambos devem ser produtivos e capazes de formar um profissional pronto a enfrentar os desafios da profissão.

### **5.1 AS ATIVIDADES REALIZADAS DURANTE O ESTÁGIO**

Durante o estágio foram realizadas diversas atividades, teatros em creches e escolas, palestras em empresas e também nas escolas, campanhas educativas pelas ruas da cidade e exposição de materiais recicláveis. A receptividade da população varia muito de atividade para atividade.

- ▲ Campanha Educativa: É realizada nas ruas da cidade, quando solicitada. Tem por objetivo informar a população sobre a importância de se respeitar os horários de coleta, evitando assim que o lixo fique espalhado pelas ruas atraindo animais e vetores que podem transmitir doenças a população. Durante a campanha lidamos com pessoas de todas as classes sociais. A maior dificuldade encontrada foi em relação a hostilidade de algumas pessoas, muitas vezes não fomos nem recebidos. Mas no geral as campanhas foram muito boas, podemos perceber que uma parcela da população (mesmo que pequena) está começando a se conscientizar sobre a importância do descarte correto de seus resíduos.
- ▲ Palestra: Voltada para um público com idade a partir de 12 anos, a palestra é dada em escolas e empresas, públicas ou privadas. Passamos para eles informações sobre a destinação correta do resíduo sólido, fazendo uma distinção entre lixão, aterro controlado e finalmente o aterro sanitário. A coleta seletiva, reciclagem e poluição dos mares também são temas abordados na palestra. Para passar uma informação para alguém primeiramente ela tem que estar interessada no assunto, mas se mesmo assim

ela mostrar resistência devemos então buscar uma forma de prender sua atenção. Mas como prender a atenção de um grupo de adolescentes? Durante as palestras que ministrei, percebi que deveria me adequar ao meio em que me encontrava. Optei então por uma palestra mais dinâmica, mais voltada para o “mundo do adolescente”. Muitas vezes falei diretamente com um único aluno, pois percebi que tendo a atenção de um o resto do grupo começava a se interessar, eles queriam saber o que o amigo deles iria falar comigo. Após “conquistar” o interesse e a atenção desses jovens a palestra segue maravilhosamente bem, é possível notar o interesse em seus rostos, e mesmo que eles não tenham aprendido tudo o que tentei passar pra eles, tenho certeza de que pelo menos os fiz pensar em suas ações.

- ▲ Teatro: abrange um grande número de crianças, com idades entre 3 e 12 anos. Com o tema Porquinhos Amigos do Meio Ambiente, interagimos com as crianças ensinando de uma forma divertida alguns conceitos importantes para sua formação, como reciclagem, coleta seletiva, meio ambiente, e até mesmo alguns cuidados com a higiene pessoal. Sem um texto predefinido o teatro vai sendo desenvolvido de acordo com a participação das próprias crianças. O teatro é simplesmente maravilhoso, aborda o tema de uma forma incrível. É muito motivante ver no rostinho de cada criança a felicidade de estar ali com três porquinhos não só ensinando, mas também brincando com elas. Não tive nenhuma dificuldade ao trabalhar o teatro. Realmente acredito que as crianças são o futuro do planeta, pois todas estão dispostas a aprender, e o conhecimento se passado de forma correta pode mudar o mundo.

Durante meu estágio tive a oportunidade de colocar em prática o que me foi passado em sala de aula. Na disciplina de Resíduos Sólidos, estudei algumas leis voltadas para o tema, como a Política Nacional dos Resíduos Sólidos que dispõe sobre o gerenciamento dos resíduos sólidos e a gestão integrada, instituindo a responsabilidade compartilhada. Além de estabelecer metas de redução, reutilização, reciclagem, com o objetivo de reduzir a quantidade de resíduos e rejeitos encaminhados para disposição final, a PNRS tem como um de seus instrumentos a educação ambiental. Porém o tema não se resume somente a preservação do meio ambiente, vai muito além, pode e deve tratar também de questões globais críticas,

relacionadas também ao desenvolvimento, tais como, saúde, direitos humanos, democracia, sustentabilidade, degradação da fauna e da flora, fome, entre outros.

Busquei então passar pelo menos uma parte desse conhecimento durante minhas palestras. No início apresentei certa dificuldade em relação a falar em público, devido a minha falta de experiência. Ministras palestras me ensinou a falar em público, a me expressar, esse conhecimento adquirido levei para a sala de aula, as apresentações de meus trabalhos se tornaram muito mais dinâmicas, muito mais interessantes.

## 6 CONCLUSÃO

Durante o curso de Gestão Ambiental, tive a oportunidade de aprender sobre assuntos diversos dentro do tema meio ambiente, muitos deles utilizados em meu estágio. A teoria foi fundamental não só em sala de aula, o conhecimento adquirido em livros, foi muitas vezes vivenciado durante os seis meses que estou no DEMLURB. Estagiando na área de educação ambiental tive a oportunidade de me relacionar com todos os tipos de pessoas, de todas as classes sociais, e percebi que grande parte da população não tem uma consciência ambiental desenvolvida. Seja por falta de informação ou por falta de interesse. O fato é que essa realidade deve ser mudada, a informação deve ser passada. Toda experiência adquirida durante o curso, e o estágio será levada para minha vida profissional, tanto a teoria quanto a prática, são fundamentais para o bom desenvolvimento de um trabalho.

## ANEXOS

### ANEXO A - Teatro

#### Porquinhos Amigos do Meio Ambiente



Figura 4: Maria Porcolina, Irmã mais velha do Mário e do Sujão. Super antenada nas questões ambientais.

Fonte: Da autora (2012)



Figura 5: Mário, porquinho atrapalhado e medroso. Companheiro de sua irmã Maria na luta pela preservação ambiental.

Fonte: Da autora (2012)

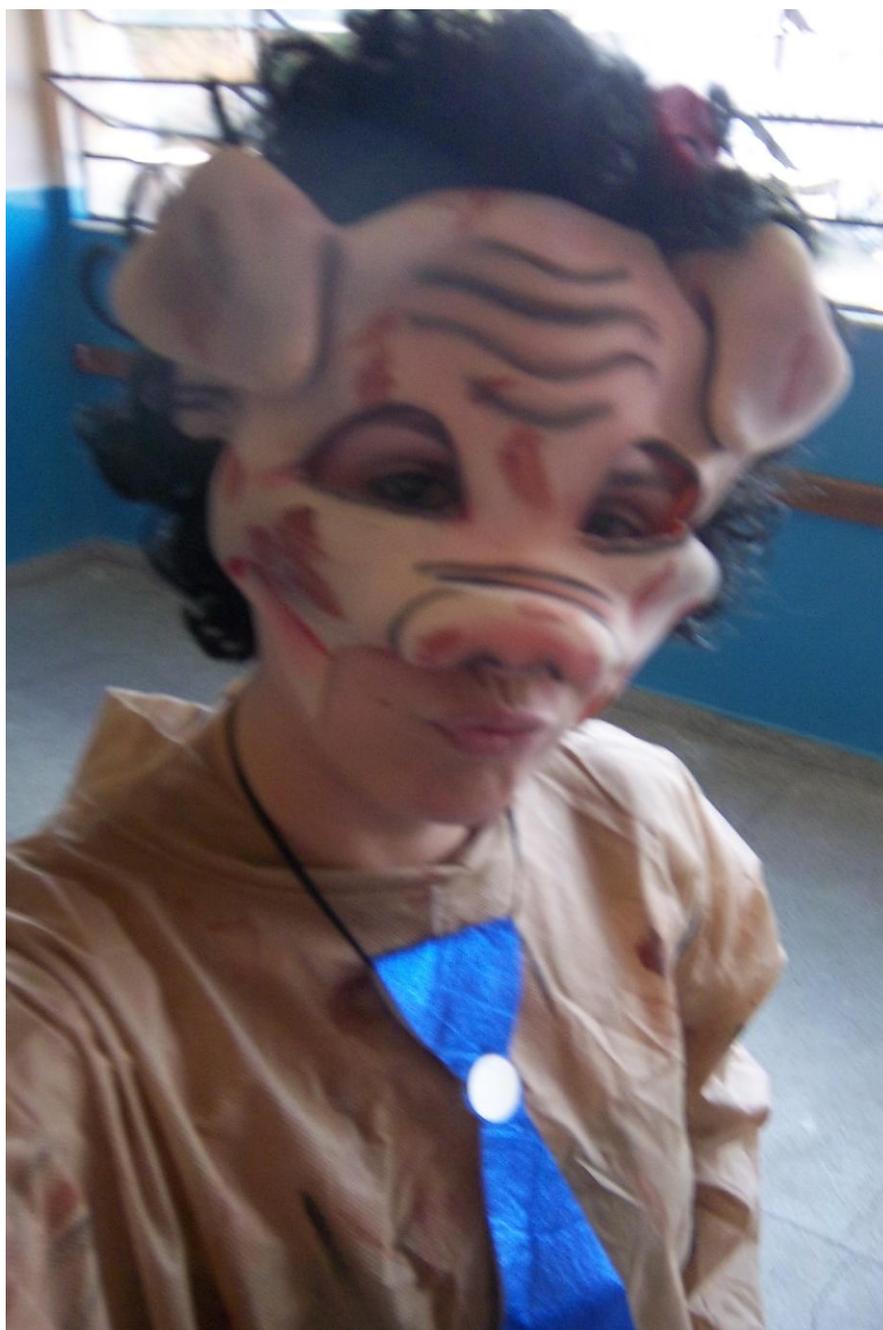


Figura 6: Sujão, irmão caçula da Maria Porcolina e do Mário. Porquinho rebelde que não se preocupa com o Meio Ambiente.

Fonte: Da autora (2012)



Figura 7: Nascidos na cidade de Porcolândia, esses três porquinho vem para Juiz de Fora em busca de aventuras.

Fonte: Da autora (2012)

Maria e Mário resolvem vir para Juiz de Fora conhecer a cidade e ensinar as crianças sobre a importância de se preservar o ambiente em que vivemos. Durante a viagem eles fazem uma visita ao DEMLURB, logo em seguida resolvem ir visitar algumas escolas da cidade para conversarem com as crianças.

Durante uma das muitas visitas feitas surge Sujão, seu irmão caçula e rebelde. Escondido na mala de Maria, ele vem para Juiz de Fora tentar atrapalhar a missão de seus irmãos.

Maria e Mario se assustam ao ver Sujão, o porquinho chega cheio de marra e tentando convencer as crianças de que ser sujo é que é legal. Rapidamente os dois irmãos dão um jeito de tirá-lo de perto das crianças. Enquanto Mário prende seu irmão em um saco de lixo, Maria conversa com as crianças explicando a elas que não se pode agir como seu irmão Sujão, que

jogar lixo na rua é errado, que é preciso tomar banho, escovar os dentes, cuidar de si mesmas e do planeta em que vivem.

Após conseguir fugir do saco de lixo, Sujão volta pra perto de seus irmãos e jura estar arrependido de suas ações. Maria e Mário então fazem o porquinho sujo prometer pra eles e para as crianças que será um porquinho limpo e que irá defender com unhas e dentes o meio ambiente em que vive. O porquinho Sujão que a partir de agora não será mais sujo, e seus irmãos voltam pra casa com a certeza de que estão contribuindo para preservar o planeta.



Figura 8: Teatro realizado na Obra Social Padre Nilton Fagundes

Fonte: Da autora (2012)

## ANEXO B - Exposição de Materiais reciclados



Figura 9: Exposição de materiais, realizada na empresa Votorantim Metais.

Fonte : Da autora (2012)

### ANEXO C - Palestra sobre Educação Ambiental



Figura 10: Palestra realizada na Escola Estadual Marechal Mascarenhas de Moraes

Fonte: Da autora (2012)

## REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

DEMLURB. Disponível em: < [www.demlurb.pjf.mg.gov.br](http://www.demlurb.pjf.mg.gov.br) >

Acesso em 5 nov 2012

FIEMG. Disponível em: < [www.fiemg.com.br](http://www.fiemg.com.br) >

Acesso em 24 set 2012

Instituto Gea. Disponível em: < [www.institutogea.org.br](http://www.institutogea.org.br) >

Acesso em 6 nov 2012

Lixo. Disponível em: < [www.lixo.com.br](http://www.lixo.com.br) >

Acesso em 24 set 2012

Meio ambiente news. Disponível em : < [www.meioambientenews.com.br](http://www.meioambientenews.com.br) >

Acesso em 10 set 2012

Prefeitura de Juiz de Fora. Disponível em: < [www.pjf.mg.gov.br](http://www.pjf.mg.gov.br) >

Acesso em 6 nov 2012

Política Nacional de Resíduos Sólidos. Disponível em :< <http://www.planalto.gov.br> >

Acesso em 10 de set 2012

Rumo Sustentável. Disponível em: < [www.rumosustentavel.com.br](http://www.rumosustentavel.com.br) >

Acesso em 5 nov 2012

Scielo. Disponível em: < [www.scielo.br](http://www.scielo.br) >

Acesso em 6 nov 2012

UNESP. Disponível em : < [www.rc.unesp.br](http://www.rc.unesp.br) >

Acesso em 10 set 2012