

Criação de Atlas Virtual de Histopatologia: uma Ferramenta Potencializadora no Processo de Aprendizagem em Saúde

Samira D. Ferreira^{1,2}, Amanda M. Miranda², Giovana E. de Assis², Isabel C. V. Siqueira-Castro³

1. Bolsista PROBIC. e-mail: 191-000871@aluno.unipac.br

2. Acadêmicas do curso bacharelado em Biomedicina, Centro Universitário Presidente Antônio Carlos - UNIPAC, campus Barbacena-MG.

3. Professora orientadora do curso de Biomedicina, Centro Universitário Presidente Antônio Carlos - UNIPAC, Barbacena-MG.

Palavras-chaves: Histopatologia, Patologia, Atlas Digital, Ensino-aprendizagem, Patologia

O estudo histopatológico corresponde à análise de alterações morfológicas, funcionais ou bioquímicas de células e tecidos, evidenciando possíveis mecanismos patológicos e suas causas¹. Em ambiente acadêmico, seu aprendizado é obtido a partir da abordagem teórica em sala de aula, além do estudo microscópico por meio da visualização de lâminas histopatológicas em laboratório. Diante do cenário da pandemia do Sars-Cov-2, aliado a necessidade de utilização de ferramentas virtuais no processo de ensino-aprendizagem em Patologia, julgou-se necessário aprimorar metodologias de ensino de forma a torna-las mais atraentes e dinâmicas. É crescente a implantação de recursos virtuais nas instituições a fim de tornar o estudo mais interessante e didático aos alunos contemporâneos², além de ser uma prática construtivista. Assim, o presente trabalho busca desenvolver um Atlas Virtual de Histopatologia, como uma alternativa prática e de simples acesso direcionada ao público acadêmico da saúde. Para tal, foram analisadas 51 lâminas do acervo de Patologia, além de 16 lâminas correlatas de Histologia do UNIPAC, campus Barbacena. As imagens microscópicas foram capturadas por meio da câmera *Tucsen Michrome Camera Quick Start* acoplada ao microscópio Nikon 200 e a um computador contendo o software Mosaic 2.1. As imagens capturadas em três campos, utilizando as objetivas de 4x, 10x e 40x, foram editadas por meio de software de edição de imagens e armazenadas em banco digital. Textos informativos detalhando as estruturas e alterações observadas no material estão sendo elaborados. Com o apoio técnico da instituição será iniciada a programação de um ambiente na *web* direcionado para o futuro armazenamento do conteúdo. Espera-se com essa ferramenta facilitar o acesso do acadêmico ao acervo de lâminas histopatológicas da universidade, além de atrair maior interesse pelo conteúdo e tornar mais simples a compreensão, sendo uma alternativa complementar em seus estudos.

Referências:

1. Brasileiro-Filho G. *Bogliolo Patologia*. 8ª edição. Rio de Janeiro. Guanabara Koogan. 2016.

2. Rheingantz MGT, Oliveira LB, Minello LF, Rodrigues RF. A importância do atlas virtual no ensino-aprendizagem da Histologia/The Importance of the Virtual Atlas in the Teaching-learning of Histology. *Braz. J. of Develop. Curitiba*, 5(7): 8904-8912. 2019.